申请硕士学位授权
一级学科点简况表

学位授予单位 （盖章）	名称：内蒙古师范大学
	代码：10135
申请一级学科	名称：外国语言文学
	代码：0502
本一级学科 学位授权类别	□博士二级 □硕士一级 ■ 硕士二级 □硕士特需项目
	□无硕点

国务院学位委员会办公室制表

说　明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社2004年3月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、学科门类名称、一级学科名称及其代码、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部2011年颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、除另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至2016年12月31日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表中的学科方向参考《学位授予和人才培养一级学科简介》中本学科的学科方向填写，填写数量根据本一级学科点申请基本条件所要求的学科方向数量确定。

五、除另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至2016年12月31日，“近五年”的统计时间为2012年1月1日至2016年12月31日。

六、本表中的科研经费应是本学科实际获得并计入本单位财务账目的经费。

七、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

八、本表请用A4纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

九、本学科获得学位授权后，本表格将做为学位授权点专项评估的材料之一。

Ⅰ　学科简介与学科方向

I-1　学科简介

一、本学科发展简况
本学科点外国语言文学学科是自治区最早建立的外语学科,俄语专业设立于1959年，英语专业设立于1960年，日语专业设立于2003年。硕士研究生培养始于2001年，现有俄语语言文学、外国语言学及应用语言学两个二级学科硕士学位授权点，有翻译硕士和教育硕士两个专业学位授权点，2008年外国语言学及应用语言学成为自治区重点培育学科。
二、本学科的特色
1.本学科点在自治区最先培养培养蒙汉外兼通的少数民族复合型人才，少数民族外语教育和教学研究已经成为本学科点鲜明的特色。
2.本学科外国文学研究在广度和深度方面不断拓展，其中俄罗斯生态文学研究以及俄中蒙生态文学对比研究独具地域特色。
3.本学科不断开展内蒙古传统文化经典著作外译，以及将国外研究蒙古学的优秀成果翻译成中文的科研活动和项目，形成了较为突出的研究特色。
三、本学科的优势
1.国际交流与合作优势
本学科的师资队伍中56.7%的教师在国外取得硕士或博士学位，教师参加国际学术交流和教育培训项目、学生出国学习或考察、开设国际网络视频课程、与国外多所高校建立交流合作等都是本学科的优势所在。
2．蒙汉外兼通的教学和科研团队
本学科点现拥有蒙汉外兼通的少数民族教师10人，在少数民族外语教育、三语习得研究，以及蒙英、蒙日、英日的对比研究方面有独特的优势。
3．拥有可直接利用的研究平台
本学科点设有澳大利亚研究中心、俄罗斯研究中心、翻译研究中心，外语教师教育研究中心、内蒙古儿童发展与保护教育研究中心等研究机构，为各方向的研究提供了学科平台。
四、本学科社会需求与申请的必要性
国家和自治区的经济、文化建设急需高素质外语人才、多语种人才、翻译人才，特别是“中蒙英”和“中蒙俄”兼通的少数民族三语人才的培养契合区域和国际发展的需要。本学科的设立是为自治区培养中小学外语师资，以及外语本科毕业生，外语教师，农村牧区教师继续深造攻读硕士的需要。本学科的建设与发展也是进一步推动自治区外语教育事业，进而更好地为自治区经济社会文化建设和社会主义精神文明建设服务的需要。
五、人才培养与思想政治教育状况
本学科点在国家“一带一路”和“中国文化走出去”等战略导向下，制定了相对应的人才培养方案，坚持培养符合当今时代社会经济的高素质外语人才。同时，本学科点非常重视研究生思想政治教育工作，建立起了研究生思想政治教育导师责任制度，制定了加强研究生思想政治教育的各项规章制度，不断加强研究生的思想政治觉悟，坚持培养全面发展的高层次创新型人才。

I-2　学科方向与特色	
学科方向名称	**主要研究领域、特色与优势（限200字）**
外国语言学及应用语言学	主要涉及第二语言教学、二语习得、语用与语篇、翻译教学等领域的研究，探讨语言及语言理论在外语教育教学及社会中的具体应用。其特色和优势在于本学科依托师范类高校丰富的教育学及教师教育资源，开展少数民族外语教育和教学的研究，强调理论与实践相结合，侧重培养复合型高级外语人才及蒙汉外兼通的外语人才，在关于民族地区“三语”环境下外语习得与外语教学等方面开展的深度研究已经产生了一定的影响，其研究在自治区居于领先位置。
比较文学与跨文化研究	主要涉及对比语言学、比较文学、翻译学、文化学等领域的研究，对不同民族、文化之间的文学、历史和其他语言、文化、艺术形式的关系以及意识形态之间的关系进行研究；还包括从语言学、文艺学、接受美学、文化学等角度对当代中外翻译理论，文学翻译理论、文化翻译理论的研究。特色和优势体现在本学科充分利用少数民族师资的优势，开展内蒙古传统文化经典著作外译，以及将国外相关蒙古学的优秀成果汉译方面的翻译实践及理论研究。
外国文学	主要涉及对英国、美国、澳大利亚、俄罗斯、日本、蒙古等国家的文学作家及其作品的宏观和微观研究，包括多个时期的文学流派、创作成就和作家群以及文学与社会历史、文化氛围的关联。具体包括俄罗斯生态文学、英美女性文学、重点作家研究、澳大利亚儿童文学研究等。特色和优势体现在：本学科与中国文学，特别是少数民族（蒙古族）文学研究的发展联系更为紧密，其中俄罗斯生态文学研究以及俄中蒙生态文学对比研究独具地域特色。

注：学科方向按照各学科申请基本条件的要求填写。

I-3　支撑学科情况			
I-3-1　本一级学科现有学位点情况			
学位点名称	授权层次类别	学位点名称	授权层次类别
050211-外国语言学及应用语言学	硕士二级		
050202-俄语语言文学	硕士二级		
I-3-2　与本学科相关的学位点情况（含专业学位类别）			
学位点名称	授权层次类别	学位点名称	授权层次类别
040102-课程与教学论	硕士二级	050108-比较文学与世界文学	硕士二级
0551-翻译	硕士专业		
0451-教育	硕士专业		

I-3-3　与本学科相关的本科专业情况（限填2个）	
序号	本科专业名称
1	050201-英语 本科专业
2	050202-俄语 本科专业

II　师资队伍

II-1 专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	50至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	海外经历教师	外籍教师
正高级	8	0	0	2	3	2	1	0	3	6	0
副高级	17	0	4	6	3	4	0	0	6	6	0
中 级	5	1	3	1	0	0	0	0	5	5	0
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	30	1	7	9	6	6	1	0	14	17	0

最高学位非本单位人数（比例）	导师人数（比例）
19 人　（ 63.33 % ）	21 人　（ 70.00 % ）

注：1.“海外经历”是指在境外高校/研究机构获得学位，或在境外高校/研究机构从事教学、科研工作时间3个月以上。
2.“导师人数”仅统计具有导师资格，且2016年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师人员。

II-2　省部级及以上教学、科研团队（限填5个）

序号	团队类别	团队名称	带头人姓名	资助时间	所属学科

注：“资助时间”不限于近5年内，可依据实际资助情况填写历次资助时间。

II-3 各学科方向学术带头人与学术骨干（按各学科申请基本条件要求填写，每个方向不少于3人）										
方向名称		外国语言学及应用语言学			专任教师数	13	正高职人数		5	
序号	姓名	年龄（岁）	最高学位	专业技术职务	学术头衔或人才称号	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
							招生	授学位	招生	授学位
1	吴白音那	45	博士	正高级	无；	全国大中专院校蒙古文教材审定委员会外语学科组成员	0	0	15	0
2	赵晓军	46	博士	正高级	内蒙古自治区321人才；	内蒙古高等教育研究会外语研究分会理事	0	0	9	6
3	呼和塔拉	43	博士	副高级	无；	中国人类学民族学研究会教育人类学专业委员会	0	0	11	3
方向名称		比较文学与跨文化研究			专任教师数	9	正高职人数		2	
序号	姓名	年龄（岁）	最高学位	专业技术职务	学术头衔或人才称号	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
							招生	授学位	招生	授学位
4	郭永胜	58	博士	正高级	无；	中国苏联东欧史研究会副秘书长	0	0	21	16
5	赛音乌其拉图	51	博士	副高级	无；	全国大中专院校蒙古文教材审定委员会外语学科组成员	0	0	0	0
6	于泳	46	博士	副高级	无；	无	0	0	0	0
方向名称		外国文学			专任教师数	8	正高职人数		1	
序号	姓名	年龄（岁）	最高学位	专业技术职务	学术头衔或人才称号	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
							招生	授学位	招生	授学位
7	姚雅锐	52	硕士	正高级	无；	无	0	0	12	8
8	初一	43	博士	副高级	无；	无	0	0	5	5
9	郑军	48	硕士	副高级	无；	无	0	0	0	0

注：1.请按表I-2所填学科方向名称逐一填写

2.“学术头衔或人才称号”填写“中国科学院院士、中国工程院院士、长江学者特聘教授”等，一人有多项“学术头衔或人才称号”或多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

3.“培养博士生/硕士生”（包括在外单位兼职培养的研究生）均指近五年的招生人数和授予学位人数。

II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况									
学科方向名称		外国语言学及应用语言学							
姓名	吴白音那	性别	男	年龄(岁)	45	专业技术职务	正高级	学术头衔	无；
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士 北京外国语大学 201306			所在院系		外国语学院		
学术带头人（学术骨干）简介		学术带头人，硕士研究生导师,从事本学科（英语）教学与科研工作20年，任内蒙古民族教育研究会委员。研究方向为二语习得、少数民族三语教学及教育等。 出版学术专著《内蒙古地区初中英语教师英、汉、蒙语码转换研究》（2015）；主持内蒙古自治区高等院校科学研究研课题1项，参与了国家社科、教育部、省部级课题多项；在《外语学刊》、《中国外语教育》、《语言学研究》等国家外语类权威期刊上发表论文4篇，在国外期刊《International Journal of English Linguistics》(国际英语语言学）发表论文1篇，在《中国蒙古学》等刊物发表论文5篇。 主要承担二语习得、外语学习理论与方法、应用语言学等研究生课程，以及综合英语（1-4）等本科生专业基础课程的教学工作。							
近五年代表性成果（限3项）		成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）			获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况	
		三语教师课堂语码转换结构类型与功能分布特征研究			外语学刊 P106-111 被引3次		2015-05	第一作者	
		三语教师课堂语码转换中介作用研究			中国外语教育 P61-69		2016-05	第一作者	
		内蒙古地区初中英语教师英、汉、蒙语码转换研究			内蒙古教育出版社 ISBN978-7-5569-00170-1		2015-12	第一作者	
目前主持的主要科研项目（限3项）		项目来源与项目类别			项目名称		起讫时间	到账经费（万元）	
		2015年度内蒙古自治区高等学校科学研究项目			内蒙古地区蒙古族中学英语教师课堂话语研究		2015-01 – 2016-12	1	
							–		
							–		
近五年主讲课程情况（限3门）		时间			课程名称		学时	主要授课对象	
		201702-201706			语言学习理论与方法		54	硕士研究生	
		201609-201612			二语习得		54	硕士研究生	
		201502-201406			应用语言学		54	硕士研究生	

<table>
<tr><td colspan="2">学科方向名称</td><td colspan="8">外国语言学及应用语言学</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>赵晓军</td><td>性别</td><td>女</td><td>年龄(岁)</td><td>46</td><td>专业技术职务</td><td>正高级</td><td>学术头衔</td><td>内蒙古自治区“321”人才；</td></tr>
<tr><td colspan="2">最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）</td><td colspan="3">博士 陕西师范大学 教育学原理 201406</td><td colspan="2">所在院系</td><td colspan="3">外国语学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">学术带头人（学术骨干）简介</td><td colspan="8">学术骨干，硕士研究生导师，从事本学科（英语）教学与科研工作近20年，研究领域为应用语言学、教师教育与教育管理。入选自治区“321人才工程”第二层次，担任内蒙古高等教育研究会外语分会理事。近五年来出版学术专著1部：《大学基础英语课堂活动设计》（内蒙古科技出版社）；发表学术论文11篇；主持国家社会科学基金课题1项，省部级课题2项；《英语写作》被评为本科质量工程自治区级精品课程。
2012年获得内蒙古师范大学教学成果奖二等奖，2013年《现阶段高等院校学生宗教信仰情况调查研究》获得内蒙古自治区统战部三等奖。
主要承担英语写作、高级写作（1-3）等本科生专业必修课，以及硕士、博士研究生公共英语、学术英语写作等课程的教学工作。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">近五年代表性成果（限3项）</td><td colspan="3">成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）</td><td colspan="3">获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号</td><td>时间</td><td>署名情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">蒙古族学生英语学习动机调查研究</td><td colspan="3">内蒙古师范大学学报（教科版）P115-117</td><td>2014-12</td><td>第一作者</td></tr>
<tr><td colspan="3">教师控制下的课堂互动模式中教师话语对教学目标达成的影响</td><td colspan="3">内蒙古师范大学学报（教科版）P107-110</td><td>2013-04</td><td>第一作者</td></tr>
<tr><td colspan="3">大学基础英语课堂活动设计</td><td colspan="3">内蒙古科学技术出版社 ISBN978-7-5380-2408-1</td><td>2014-05</td><td>第一作者</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">目前主持的主要科研项目（限3项）</td><td colspan="3">项目来源与项目类别</td><td colspan="3">项目名称</td><td>起讫时间</td><td>到账经费（万元）</td></tr>
<tr><td colspan="3">国家社会科学基金 一般项目</td><td colspan="3">三语环境下蒙古族大学生英语有效学习生成路径研究</td><td>2014-12 – 2018-12</td><td>10.8</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td>–</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td>–</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">近五年主讲课程情况（限3门）</td><td colspan="3">时间</td><td colspan="3">课程名称</td><td>学时</td><td>主要授课对象</td></tr>
<tr><td colspan="3">201507-201507</td><td colspan="3">学术论文写作</td><td>20</td><td>硕士研究生</td></tr>
<tr><td colspan="3">201209-201407</td><td colspan="3">英语精读</td><td>280</td><td>硕士研究生</td></tr>
<tr><td colspan="3">201603-201606</td><td colspan="3">英语听说</td><td>24</td><td>硕士研究生</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">学科方向名称</td><td colspan="7">外国语言学及应用语言学</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>呼和塔拉</td><td>性别</td><td>女</td><td>年龄(岁)</td><td>43</td><td>专业技术职务</td><td>副高级</td><td>学术头衔</td><td>无；</td></tr>
<tr><td colspan="2">最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）</td><td colspan="3">博士 中央民族大学 中国少数民族教育 201406</td><td colspan="2">所在院系</td><td colspan="3">外国语学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">学术带头人（学术骨干）简介</td><td colspan="8">学术骨干，硕士研究生导师，从事本学科（英语）教学与科研工作近20年，主要研究领域为外语教学、英语教育心理学、少数民族教育。
近5年发表学术论文3篇，主持教育部“十二五”教育科学规划重点课题1项，内蒙古自治区哲学社会科学后期资助课题1项，内蒙古自治区哲学社会科学外语专项课题1项，自治区教育厅研究生教学改革课题1项，参与国家、教育部、教育厅等课题多项。
主要承担本科生的英语教育科研方法与写作，及研究生的英语教学心理学等课程的教学工作。2014年研究成果《蒙古语授课英语课程引入民族文化的教学改革研究》获得内蒙古师范大学第十二届教学成果一等奖。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">近五年代表性成果（限3项）</td><td colspan="3">成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）</td><td colspan="3">获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号</td><td>时间</td><td>署名情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">蒙古族“三语”学生外语教育中的文化冲突及对策</td><td colspan="3">内蒙古师范大学学报（哲社版）P149-151</td><td>2014-11</td><td>通讯作者</td></tr>
<tr><td colspan="3">汉语对蒙古语大学生三语习得的影响及启示</td><td colspan="3">内蒙古师范大学学报（教科版）P96-98</td><td>2015-11</td><td>通讯作者</td></tr>
<tr><td colspan="3">蒙古语授课英语课程引入民族文化</td><td colspan="3">内蒙古师范大学教学成果奖一等</td><td>2014-12</td><td>第一作者</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">目前主持的主要科研项目（限3项）</td><td colspan="3">项目来源与项目类别</td><td colspan="3">项目名称</td><td>起讫时间</td><td>到账经费（万元）</td></tr>
<tr><td colspan="3">全国教育科学“十二五”规划项目 重点课题</td><td colspan="3">民族文化视野下的蒙古语授课初中英语课程革新研究</td><td>2013-12 – 2016-12</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="3">自治区哲学社会科学后期资助课题</td><td colspan="3">民族文化视域下的少数民族英语教育</td><td>2016-05 – 2018-05</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td>–</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">近五年主讲课程情况（限3门）</td><td colspan="3">时间</td><td colspan="3">课程名称</td><td>学时</td><td>主要授课对象</td></tr>
<tr><td colspan="3">201503-201505</td><td colspan="3">英语教育心理学</td><td>36</td><td>硕士研究生</td></tr>
<tr><td colspan="3">201603-201605</td><td colspan="3">英语教育心理学</td><td>36</td><td>硕士研究生</td></tr>
<tr><td colspan="3">201609-201611</td><td colspan="3">英语教育科研方法与论文写作</td><td>20</td><td>本科生</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">学科方向名称</td><td colspan="7">比较文学与跨文化研究</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>郭永胜</td><td>性别</td><td>男</td><td>年龄(岁)</td><td>58</td><td>专业技术职务</td><td>正高级</td><td>学术头衔</td><td>无；</td></tr>
<tr><td colspan="2">最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）</td><td colspan="3">博士 华东师范大学 世界史 201407</td><td colspan="2">所在院系</td><td colspan="3">历史文化学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">学术带头人（学术骨干）简介</td><td colspan="8">学术带头人，硕士研究生导师，从事本学科教学与科研工作30多年，主要研究方向为苏联史、中俄蒙关系。
近五年出版学术专著《一个大国的崛起与崩溃：苏联历史二专题研究》（社会科学文献出版社，2012）；承担国家社会科学基金项目1项：《中亚五国伊斯兰教发展趋向及对我国开放西北地区的影响》（2015年结题）。现在主持内蒙古自治区高校项目：世界史一级学科硕士学位点建设研究与实践。
承担俄国史专题与俄文史料阅读两门研究生学位专业课程，同时为本科生开设世界古代史、西方史学史两门专业基础课程。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">近五年代表性成果（限3项）</td><td colspan="3">成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）</td><td colspan="3">获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号</td><td>时间</td><td>署名情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">一个大国的崛起与崩溃：苏联历史二专题研究</td><td colspan="3">社会科学文献出版社ISBN 978-7-5097-0926-9</td><td>2012-10</td><td>第二作者</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">目前主持的主要科研项目（限3项）</td><td colspan="3">项目来源与项目类别</td><td colspan="3">项目名称</td><td>起讫时间</td><td>到账经费（万元）</td></tr>
<tr><td colspan="3">内蒙古自治区高校项目</td><td colspan="3">世界史一级学科硕士学位点建设研究与实践</td><td>2015-07 – 2018-12</td><td>1.6</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td>–</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td>–</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">近五年主讲课程情况（限3门）</td><td colspan="3">时间</td><td colspan="3">课程名称</td><td>学时</td><td>主要授课对象</td></tr>
<tr><td colspan="3">2012-2016</td><td colspan="3">俄国史专题</td><td>54</td><td>硕士研究生</td></tr>
<tr><td colspan="3">2012-2016</td><td colspan="3">俄文史料阅读</td><td>54</td><td>硕士研究生</td></tr>
<tr><td colspan="3">2012-2016</td><td colspan="3">西方史学史</td><td>70</td><td>硕士研究生</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">学科方向名称</td><td colspan="7">比较文学与跨文化研究</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>赛音乌其拉图</td><td>性别</td><td>男</td><td>年龄(岁)</td><td>52</td><td>专业技术职务</td><td>副高级</td><td>学术头衔</td><td>无；</td></tr>
<tr><td colspan="2">最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）</td><td colspan="3">博士 内蒙古大学 中国少数民族语言文学 201301</td><td colspan="2">所在院系</td><td colspan="3">外国语学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">学术带头人（学术骨干）简介</td><td colspan="8">学术骨干，硕士研究生导师，从事本学科（日语）教学与科研工作13年，主要研究方向为语言对比研究，文献研究，文化语言学研究。
近五年发表“试论日语形容词谓语句蒙译技巧”，“关于日语被动句蒙译技巧问题”，“孛端察儿坐骑“断梁疮秃尾马”之考—以日汉译文为例”等多篇论文；出版专著1部：《日语语法基础》（蒙文，2013年）；主持国家社会科学基金项目1项：基于对比语言学视角的蒙古语和日语语法范畴比较研究”，主持内蒙古民族文化建设研究工程翻译项目1项。
主要承担硕士研究生选修课语言哲学课程的教学任务，以及日语专业本科生初级日语、中级日语、高级日语、日语阅读、语言学基础等专业主干课程教学任务。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">近五年代表性成果（限3项）</td><td colspan="3">成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）</td><td colspan="3">获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号</td><td>时间</td><td>署名情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">日语语法基础</td><td colspan="3">内蒙古人民出版社 1000册 ISBN 978-7-204-12734-4</td><td>2013-12</td><td>第一作者</td></tr>
<tr><td colspan="3">试论日语形容词谓语句蒙译技巧</td><td colspan="3">内蒙古师范大学学报（哲社蒙文版</td><td>2012-03</td><td>第一作者</td></tr>
<tr><td colspan="3">关于日语被动句蒙译技巧问题</td><td colspan="3">内蒙古师范大学学报（哲社蒙文版）</td><td>2016-01</td><td>第一作者</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">目前主持的主要科研项目（限3项）</td><td colspan="3">项目来源与项目类别</td><td colspan="3">项目名称</td><td>起讫时间</td><td>到账经费（万元）</td></tr>
<tr><td colspan="3">国家社会科学基金 一般项目</td><td colspan="3">基于对比语言学视角的蒙古语和日语语法范畴比较研究</td><td>2015-12 - 2018-12</td><td>19</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">近五年主讲课程情况（限3门）</td><td colspan="3">时间</td><td colspan="3">课程名称</td><td>学时</td><td>主要授课对象</td></tr>
<tr><td colspan="3">201303-2013012</td><td colspan="3">日语阅读（1、2）</td><td>96</td><td>本科生</td></tr>
<tr><td colspan="3">201309-201312</td><td colspan="3">语言学基础</td><td>32</td><td>本科生</td></tr>
<tr><td colspan="3">201609-201612</td><td colspan="3">中级日语1</td><td>128</td><td>本科生</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">学科方向名称</td><td colspan="7">比较文学与跨文化研究</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>于泳</td><td>性别</td><td>女</td><td>年龄(岁)</td><td>46</td><td>专业技术职务</td><td>副高级</td><td>学术头衔</td><td>无；</td></tr>
<tr><td colspan="2">最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）</td><td colspan="3">博士 广岛女子大学 文学 200803</td><td colspan="2">所在院系</td><td colspan="3">外国语学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">学术带头人（学术骨干）简介</td><td colspan="8">学术骨干，硕士研究生导师，从事本学科（日语）教学与科研工作23年。主要研究领域为日本语言学、日汉语言文化对比研究。
近五年出版译著1部：《不可不知的日本动画史-黎明前的关西圈电视动画》（2015）；主编教学参考书1部：《新大学日语精讲精练》（2015）；主持内蒙古哲学社会科学项目1项：“「常用汉字表」中新增字源于中国文献考”（2014B126）。
主要承担本科生和研究生公共外语课（日语）的教学工作，以及外国语言学及应用语言学（日语方向）研究生的词汇学课程。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">近五年代表性成果（限3项）</td><td colspan="3">成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）</td><td colspan="3">获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号</td><td>时间</td><td>署名情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">不可不知的日本动画史-黎明前的关西圈电视动画</td><td colspan="3">北京化学工业出版社 ISBN 978-7-122-26566-1</td><td>2016-05</td><td>第一作者</td></tr>
<tr><td colspan="3">新大学日语精讲精练</td><td colspan="3">吉林出版集团 ISBN 978-7-534-7651-3</td><td>2015-05</td><td>第一作者</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">目前主持的主要科研项目（限3项）</td><td colspan="3">项目来源与项目类别</td><td colspan="3">项目名称</td><td>起讫时间</td><td>到账经费（万元）</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">近五年主讲课程情况（限3门）</td><td colspan="3">时间</td><td colspan="3">课程名称</td><td>学时</td><td>主要授课对象</td></tr>
<tr><td colspan="3">201202-201612</td><td colspan="3">大家的日语</td><td>550</td><td>本科生</td></tr>
<tr><td colspan="3">201202-201612</td><td colspan="3">新世纪大学日语</td><td>700</td><td>硕士研究生</td></tr>
<tr><td colspan="3">201202-201412</td><td colspan="3">日语词汇学</td><td>150</td><td>硕士研究生</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">学科方向名称</td><td colspan="7">外国文学</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>姚雅锐</td><td>性别</td><td>女</td><td>年龄(岁)</td><td>52</td><td>专业技术职务</td><td>正高级</td><td>学术头衔</td><td>无；</td></tr>
<tr><td colspan="2">最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）</td><td colspan="3">硕士 内蒙古师范大学 中国现当代文学 200307</td><td colspan="2">所在院系</td><td colspan="3">外国语学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">学术带头人（学术骨干）简介</td><td colspan="8">学术带头人，硕士研究生导师，从事本学科（俄语）教学与科研工作近30年，主要研究领域为俄罗斯生态文学、蒙古族生态文学与俄罗斯生态文学比较。
近五年在国内外发表论文10余篇，其中全国中文核心期刊论文3篇；主持国家社会科学课题1项：蒙古族生态文学与俄罗斯生态文学比较研究；出版专著2部：《求同存异与文化自觉》（2014）和《生态省思与生态自觉》（2014）。
主要承担本科生的基础俄语、报刊选读、国情文化等课程，同时承担研究生的文学专题研究、俄罗斯本科生的汉语（2013-2015年在俄罗斯克拉斯诺亚尔斯克国立师范大学教授汉语）等教学工作。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">近五年代表性成果（限3项）</td><td colspan="3">成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）</td><td colspan="3">获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号</td><td>时间</td><td>署名情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">求同存异与文化自觉</td><td colspan="3">内蒙古科学技术出版社
ISBN978-7-5380-2504-0</td><td>2014-12</td><td>第一作者</td></tr>
<tr><td colspan="3">生态省思与生态自觉</td><td colspan="3">内蒙古科学技术出版社
ISBN978-7-5380-2505-7</td><td>2014-12</td><td>第一作者</td></tr>
<tr><td colspan="3">森林之魂与草原之灵—俄罗斯作家普里什文与中国蒙古族作家满都麦生态作品比较研究</td><td colspan="3">贵州社会科学 P132—135</td><td>2013-11</td><td>第一作者</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">目前主持的主要科研项目（限3项）</td><td colspan="3">项目来源与项目类别</td><td colspan="3">项目名称</td><td>起讫时间</td><td>到账经费（万元）</td></tr>
<tr><td colspan="3">国家社会科学基金 一般项目</td><td colspan="3">蒙古族生态文学与俄罗斯生态文学比较研究</td><td>2013-07
-
2017-07</td><td>16</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">近五年主讲课程情况（限3门）</td><td colspan="3">时间</td><td colspan="3">课程名称</td><td>学时</td><td>主要授课对象</td></tr>
<tr><td colspan="3">201409-201501</td><td colspan="3">汉语实践</td><td>120</td><td>本科生（俄罗斯克拉斯诺亚尔斯克国立师范大学）</td></tr>
<tr><td colspan="3">201501-201507</td><td colspan="3">翻译</td><td>45</td><td>硕士研究生</td></tr>
<tr><td colspan="3">201509-201611</td><td colspan="3">文学专题研究</td><td>36</td><td>硕士研究生</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">学科方向名称</td><td colspan="7">外国文学</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>初一</td><td>性别</td><td>女</td><td>年龄(岁)</td><td>44</td><td>专业技术职务</td><td>正高级</td><td>学术头衔</td><td>无；</td></tr>
<tr><td colspan="2">最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）</td><td colspan="3">博士 内蒙古大学 中国少数民族语言文学 201001</td><td colspan="2">所在院系</td><td colspan="3">蒙古学学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">学术带头人（学术骨干）简介</td><td colspan="8">学术骨干，比较文学与世界文学方向硕士研究生导师，从事教学科研工作18年，主要研究方向为蒙古族现当代文学和外国文学。
近五年发表论文17篇，主持国家教育部人文社会科学研究课题“新时期”蒙古族小说多维审美形态；参与完成了国家课题《蒙古族小说史》，参与国家重大课题《蒙古学学科史：资料整理与体系建构》，国家社会科学基金课题《文化转型与蒙古文历史叙事模式》等。出版专著《“新时期”蒙古族小说传统文化意识转变-信仰意识转变》
主要承担本科生的美学（蒙文）、西方文论、外国文学史（蒙语，汉语）、比较文学（汉）、20世纪西方文学史（汉）等课程的教学工作，以及西方小说史、西方诗歌史、文学理论、西方文化史等课程。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">近五年代表性成果（限3项）</td><td colspan="3">成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）</td><td colspan="3">获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号</td><td>时间</td><td>署名情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">“新时期”蒙古族小说传统文化意识转变-信仰意识转</td><td colspan="3">内蒙古自治区第五届哲学社会科学优秀成果政府奖</td><td>2016-09</td><td>第一作者</td></tr>
<tr><td colspan="3">浅谈西方文论的教学方法</td><td colspan="3">内蒙古师范大学学报</td><td>2015-01</td><td>第一作者</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">目前主持的主要科研项目（限3项）</td><td colspan="3">项目来源与项目类别</td><td colspan="3">项目名称</td><td>起讫时间</td><td>到账经费（万元）</td></tr>
<tr><td colspan="3">教育部人文社会科学研究项目一般项目</td><td colspan="3">“新时期”蒙古族小说多维审美形态</td><td>2011-12 – 2016-12</td><td>6.3</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td>–</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td>–</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">近五年主讲课程情况（限3门）</td><td colspan="3">时间</td><td colspan="3">课程名称</td><td>学时</td><td>主要授课对象</td></tr>
<tr><td colspan="3">2012-2017</td><td colspan="3">外国文学史</td><td>96</td><td>本科生</td></tr>
<tr><td colspan="3">2012-2017</td><td colspan="3">西方小说史</td><td>54</td><td>硕士研究生</td></tr>
<tr><td colspan="3">2012-2017</td><td colspan="3">西方诗歌史</td><td>54</td><td>硕士研究生</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">学科方向名称</td><td colspan="7">外国文学</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>郑军</td><td>性别</td><td>男</td><td>年龄(岁)</td><td>48</td><td>专业技术职务</td><td>副高级</td><td>学术头衔</td><td>无；</td></tr>
<tr><td colspan="2">最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）</td><td colspan="3">硕士 西安外国语大学 英语语言文学 200607</td><td colspan="2">所在院系</td><td colspan="3">外国语学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">学术带头人（学术骨干）简介</td><td colspan="8">学术骨干，从事本学科（英语）教学与科研工作11年， 主要研究领域为英美文学和英语教学。
近五年共发表有关美国作家作品的论文5篇，其中全国中文核心期刊论文2篇；出版文学专著《家园翻译杂糅--对麦金斯顿小说中美国华裔流散者文化身份的研究》，该专著2015年获内蒙古师范大学第12届科研成果三等奖；参编“英美文学选读”教材一部；主持内蒙古高校大学英语教改项目一项，校级两项。
主要承担研究生公共英语和英美文学鉴赏等课程的教学工作。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">近五年代表性成果（限3项）</td><td colspan="3">成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）</td><td colspan="3">获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号</td><td>时间</td><td>署名情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">流浪的心，漂泊的魂——解读《天使望故乡》中的流浪情节</td><td colspan="3">作家 P76-77 被引次数：2</td><td>2012-11</td><td>第一作者</td></tr>
<tr><td colspan="3">解读伊莉莎的三重身份：妻子、女老板、母亲</td><td colspan="3">山花 P151-152 被用次数：2</td><td>2012-10</td><td>第一作者</td></tr>
<tr><td colspan="3">家园翻译杂糅--对麦金斯顿小说中美国华裔流散者文化身份的研究</td><td colspan="3">陕西人民教育出版社 ISBN 978-7-5450-3072-3</td><td>2014-03</td><td>第一作者</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">目前主持的主要科研项目（限3项）</td><td colspan="3">项目来源与项目类别</td><td colspan="3">项目名称</td><td>起讫时间</td><td>到账经费（万元）</td></tr>
<tr><td colspan="3">内蒙古教育规划课题</td><td colspan="3">“双主体教学”理论在大学英语教学中的应用研究</td><td>2015-12 – 2018-12</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td>–</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td>–</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">近五年主讲课程情况（限3门）</td><td colspan="3">时间</td><td colspan="3">课程名称</td><td>学时</td><td>主要授课对象</td></tr>
<tr><td colspan="3">2014-2015</td><td colspan="3">英语教育硕士课程</td><td>40</td><td>硕士研究生</td></tr>
<tr><td colspan="3">2013-2014</td><td colspan="3">英美文学鉴赏</td><td>40</td><td>本科生</td></tr>
<tr><td colspan="3">2012-2013</td><td colspan="3">研究生公共英语</td><td>80</td><td>硕士研究生</td></tr>
</table>

注：1.本表填写表II-3中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表II-3一致。本表可复制。

2.“近五年代表性成果”仅限填写本人是第一作者（第一专利权人等）或通讯作者的情况，成果署名单位不限。

Ⅲ　人才培养

Ⅲ-1 招生与学位授予情况

Ⅲ-1-1 博士研究生招生与学位授予情况（■本学科　□相近学科　□联合培养）

人数　　年度	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
招生人数	0	0	0	0	0
授予学位人数	0	0	0	0	0

Ⅲ-1-2 硕士研究生招生与学位授予情况（■本学科　□相近学科　□联合培养）

人数　　年度	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
招生人数	24	18	15	16	11
授予学位人数	19	33	30	22	16

Ⅲ-1-3　与本学科点相关的本科生招生与学位授予情况

本科专业名称	2012年		2013年		2014年		2015年		2016年	
	招生人数	授予学位人数	招生人数	授予学位人数	招生人数	授予学位人数	招生人数	授予学位人数	招生人数	授予学位人数
050201-英语 本科专业	157	256	140	284	148	242	139	153	155	157
050207-日语 本科专业	56	20	57	37	49	24	47	42	59	56
050202-俄语 本科专业	22	23	25	23	28	24	25	55	60	22

注：1.有本学科授权并招生的，填本学科情况；本学科无学位授权的，填写相近学科情况;前两项都没有的，可填联合培养情况；三类中只能选填一类。

2.“招生人数”填写纳入全国研究生招生计划招生、录取的全日制研究生人数，专业学位授权点还应统计全国GCT考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。“授予学位人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。

Ⅲ-2　课程与教学

Ⅲ-2-1　目前开设的硕士研究生主要课程（不含全校公共课）

序号	课程名称	课程类型	主讲教师			学时/学分	授课语言
			姓　名	专业技术职务	所在院系		
1	外国语言学	专业必修课	乌云娜	正高级	本校 外国语学院	54 /3	英文
2	应用语言学	专业必修课	吴白音那	正高级	本校 外国语学院	54 /3	英文
3	研究方法与论文写作	专业必修课	方芳	副高级	本校 外国语学院	54 /3	英文
4	汉译英实践	专业必修课	张彩凤	副高级	本校 外国语学院	54 /3	英文
5	日本语言学研究	专业必修课	宝力朝鲁	副高级	本校 外国语学院	54 /3	日文
6	应用语言学（日）	专业必修课	额阿里木苏	副高级	本校 外国语学院	54 /3	日文
7	日本历史	专业必修课	孟德巴雅尔	正高级	本校 外国语学院	54 /3	日文
8	英语教学论	专业必修课	武海燕	正高级	本校 外国语学院	54 /3	英文
9	第二语言习得研究	专业必修课	吴白音那	正高级	本校 外国语学院	54 /3	英文
10	英语教材设计与分析	专业必修课	金力	正高级	本校 外国语学院	54 /3	英文
11	社会语言学	专业必修课	王可	正高级	本校 外国语学院	54 /3	英文
12	日本研究	专业必修课	张金艳	副高级	本校 外国语学院	54 /3	日文
13	日本思想史	专业必修课	宝力朝鲁	副高级	本校 外国语学院	54 /3	日文
14	日本思想研究	专业必修课	宝力朝鲁	副高级	本校 外国语学院	54 /3	日文
15	语言学概论	专业必修课	王秀芹	副高级	本校 外国语学院	54 /3	俄文
16	俄语理论研究方法	专业必修课	苏娅，姚雅锐	正高级	本校 外国语学院	54 /3	俄文
17	实践俄语	专业必修课	塔吉雅娜	副高级	本校 外国语学院	54 /3	俄文
18	俄文经典写作研究	专业必修课	白丽君	副高级	本校 外国语学院	54 /3	俄文
19	俄语修辞学	专业必修课	白丽君	副高级	本校 外国语学院	54 /3	俄文
20	俄罗斯文学作品选读	专业必修课	塔吉雅娜	副高级	本校 外国语学院	54 /3	俄文
21	俄苏文学史研究	专业必修课	白丽君、赵真	副高级	本校 外国语学院	54 /3	俄文
22	文学概论	专业必修课	赵真、姚雅锐	副高级	本校 外国语学院	54 /3	俄文
23	俄语语言文化研究	专业必修课	苏　娅	正高级	本校 外国语学院	54 /3	俄文
24	俄国社会文化研究	专业必修课	苏　娅	正高级	本校 外国语学院	54 /3	俄文
25	翻译概论	专业必修课	贾彩凤	副高级	本校 外国语学院	54 /3	俄文
26	文学翻译理论与实践	专业必修课	赵淑梅	副高级	本校 外国语学院	54 /3	俄文
27	话语分析	专业选修课	吴晓春	副高级	本校 外国语学院	36 /2	英文

28	英语文体学	专业选修课	刘瑞明	副高级	本校 外国语学院	36 /2	英文
29	语言测试学	专业选修课	武海燕	正高级	本校 外国语学院	36 /2	英文
30	第二语言策略	专业选修课	张涛	副高级	本校 外国语学院	36 /2	英文
31	语用学	专业选修课	刘瑞明	副高级	本校 外国语学院	36 /2	英文
32	英美文学作品选读	专业选修课	张利萍	副高级	本校 外国语学院	36 /2	英文
33	翻译史	专业选修课	张彩凤	副高级	本校 外国语学院	36 /2	英文
34	跨文化交际	专业选修课	方芳	副高级	本校 外国语学院	36 /2	英文
35	日本翻译理论与实践	专业选修课	张金艳	副高级	本校 外国语学院	36 /2	日文
36	日语词汇研究	专业选修课	于　泳	副高级	本校 外国语学院	36 /2	日文
37	日语教学研究	专业选修课	额阿里木苏	副高级	本校 外国语学院	36 /2	日文
38	日本文学选读	专业选修课	呼斯乐	副高级	本校 外国语学院	36 /2	日文
39	日本文化研究	专业选修课	宝力朝鲁	副高级	本校 外国语学院	36 /2	日文
40	俄罗斯文学专题研究	专业选修课	姚雅锐	正高级	本校 外国语学院	36 /2	俄文
41	俄罗斯文化专题研究	专业选修课	王秀芹,刘永强	副高级	本校 外国语学院	36 /2	俄文
42	俄汉当代语言对比研究	专业选修课	苏　娅	正高级	本校 外国语学院	36 /2	俄文
43	翻译专题研究	专业选修课	赵淑梅 崔　瑛	副高级	本校 外国语学院	36 /2	俄文
44	口译理论与技巧	专业选修课	崔　瑛	副高级	本校 外国语学院	36 /2	俄文
45	西方文学史	专业选修课	李亚白	副高级	本校 外国语学院	36 /2	中文

Ⅲ-2-2　拟开设的硕士研究生主要课程（不含全校公共课）

序号	课程名称	课程类型	主讲教师			学时/学分	授课语言
			姓　名	专业技术职务	所在院系		
1	语言学通论	专业必修课	吴白音那、王秀芹	正高级	本校 外国语学院	36 /2	中文
2	应用语言学	专业必修课	吴白音那、额阿里木苏	正高级	本校 外国语学院	54 /3	英文 日文
3	外语教材设计与分析	专业必修课	金力、额阿里木苏	正高级	本校 外国语学院	36 /2	英文 日文
4	社会语言学	专业必修课	武海燕	正高级	本校 外国语学院	54 /3	中文
5	科研方法与论文写作	专业必修课	赵晓军、赛音乌其拉图	正高级	本校 外国语学院	36 /2	中文
6	第二语言习得	专业必修课	刘霞光	正高级	本校 外国语学院	36 /2	英文
7	外语教育理论与实践	专业必修课	赵晓军、武海燕	正高级	本校 外国语学院	36 /2	英文

8	中外文献阅读与研讨	专业必修课	吴白音那图、娜仁淑日雅、赵海梅、那日苏、徐喜雅平、姚海锐、刘霞	正高级	本校 外国语学院	36 /2	英文 俄文 日文
9	心理语言学	专业必修课	呼和塔拉	副高级	本校 外国语学院	36 /2	中文
10	语用学	专业必修课	金力、郭敏	正高级	本校 外国语学院	54 /3	英文
11	语言测试研究	专业选修课	武海燕、朱海青	正高级	本校 外国语学院	36 /2	中文
12	话语分析	专业选修课	武海燕、塔娜	副高级	本校 外国语学院	36 /2	英文
13	理论语言学	专业选修课	乌云娜	正高级	本校 外国语学院	36 /2	英文 俄文 日文
14	对比语言学	专业选修课	张金艳	副高级	本校 外国语学院	36 /2	英文 俄文 日文
15	外国语言学原著选读	专业选修课	金力、塔娜	正高级	本校 外国语学院	36 /2	英文 日文
16	比较文学概论	专业必修课	赛音乌其拉图	副高级	本校 外国语学院	54 /3	中文
17	中外文学关系史研究	专业必修课	初一、李慧敏	正高级	本校 外国语学院	54 /3	中文
18	译介学	专业必修课	李慧敏	副高级	本校 外国语学院	36 /2	中文
19	文学翻译与批评	专业必修课	赵淑梅	副高级	本校 外国语学院	54 /3	中文
20	跨文化研究概论	专业必修课	于泳	副高级	本校 外国语学院	54 /3	中文
21	世界文化史	专业必修课	郭永胜	正高级	本校 外国语学院	54 /3	中文
22	中外语言与文化对比研究	专业必修课	苏娅、那日苏、呼斯乐	正高级	本校 外国语学院	36 /2	英文 俄文 日文
23	英美文化概论	专业选修课	李慧敏	副高级	本校 外国语学院	36 /2	英文
24	俄罗斯社会与文化	专业选修课	苏娅	正高级	本校 外国语学院	36 /2	俄文
25	日本文化概论	专业选修课	呼斯乐	副高级	本校 外国语学院	36 /2	日文
26	澳大利亚文化概论	专业选修课	那日苏、乌云高娃	副高级	本校 外国语学院	36 /2	英文
27	中国文化典籍外译	专业选修课	赵淑梅、那日苏、徐喜平	副高级	本校 外国语学院	36 /2	英文 俄文 日文
28	比较文学专题研究	专业选修课	赛音乌其拉图、初一	正高级	本校 外国语学院	36 /2	中文
29	跨文化研究专题	专业选修课	郭永胜、屈原	正高级	本校 外国语学院	36 /2	中文

30	外国文学史	专业必修课	张利萍	副高级	本校 外国语学院	54 /3	中文
31	文学理论研究	专业必修课	张树艳	副高级	本校 外国语学院	54 /3	中文
32	英美文学	专业必修课	郑军、刘海霞	副高级	本校 外国语学院	54 /3	英文
33	俄罗斯文学	专业必修课	白丽君	副高级	本校 外国语学院	54 /3	俄文
34	日本文学	专业必修课	宝力朝鲁	副高级	本校 外国语学院	54 /3	日文
35	文学研究方法论	专业必修课	姚雅锐	正高级	本校 外国语学院	36 /2	中文
36	外国文学批评	专业必修课	张树艳	副高级	本校 外国语学院	36 /2	中文
37	外国文学作品选读	专业必修课	张利萍	副高级	本校 外国语学院	54 /2	英文 俄文 日文
38	文学与思想文化研究	专业必修课	王欣欣	副高级	本校 外国语学院	36 /2	中文
39	英美文学专题	专业选修课	王欣欣	副高级	本校 外国语学院	36 /2	英文
40	俄罗斯文学专题	专业选修课	姚雅锐	正高级	本校 外国语学院	36 /2	俄文
41	日本文学专题	专业选修课	宝力朝鲁	副高级	本校 外国语学院	36 /2	日文
42	澳大利亚文学专题	专业选修课	张利萍	副高级	本校 外国语学院	36 /2	英文
43	现当代经典文学作品赏析	专业选修课	姚雅锐、郑军、宝力朝鲁	正高级	本校 外国语学院	36 /2	英文 俄文 日文

注：1.“课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的,在“所在院系”栏中填写其单位名称，并在单位名称前标注“▲”。

2.在本学科无硕士学位授权点的，填写相关学科课程开设情况。

Ⅲ-2-3　近五年获得的省部级及以上教学成果奖					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	质量工程项目	自治区级	英语教学论	武海燕	2015
2	质量工程项目	自治区级	英语写作	赵晓军	2015

注：同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

Ⅲ-3　近五年在校生代表性成果（限填10项）					
序号	成果名称（获奖、论文、专著、专利、赛事名称、展演、创作设计等）	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，参赛项目及名次，创作设计获奖	时间	学生姓名	学位类别（录取类型/入学年月/学科专业）
1	论蒙古大学生外语教学中民族文化的导入	内蒙古师范大学学报（教育科学版），P32-34	201608	杨丕竹	硕士 全日制 2015-09 050211-外国语言学及应用语言学 二级学科
2	高校日语专业分班教学的设想	齐齐哈尔大学学报（哲学社会科学版），P159-161	201307	付双	硕士 全日制 2011-09 050211-外国语言学及应用语言学 二级学科
3	果戈里《鼻子》的语层结构分析	俄语学习，P57-60	201503	席宏丽	硕士 全日制 2013-09 050202-俄语语言文学 二级学科
4	蒙古族高中英语课堂媒介语选用的调查研究	语文学刊，P170-171	201410	乌里雅苏	硕士 全日制 2012-09 050211-外国语言学及应用语言学 二级学科
5	简述翻转式教学模式在英语教学中的应用	语文学刊，P1173-176	201509	崔少芳	硕士 全日制 2014-09 050211-外国语言学及应用语言学 二级学科
6	顺应理论和关联论中语境概念的比较	语文学刊，P35-36+55	201308	塔娜	硕士 全日制 2012-09 050211-外国语言学及应用语言学 二级学科
7	追求职业发展--做一个反思型实践者（英文）	语文学刊，P167-168+ 176	201505	王琦	硕士 全日制 2013-09 050211-外国语言学及应用语言学 二级学科
8	俄语广告文本词汇结构中的时间间隔标志	语文学刊，P30-31	201502	刘露露	硕士 全日制 2014-09 050202-俄语语言文学 二级学科
9	从社会语言学角度浅析英语口语中男性用语与女性用语的区别	语文学刊， P62-63	201601	车俊峰	硕士 全日制 2014-09 050211-外国语言学及应用语言学 二级学科
10	基于语料库研究蒙古族英语专业学生在英语口语中的错误分析	语文学刊，P150-151+153	201609	乌日罕	硕士 全日制 2014-09 050211-外国语言学及应用语言学 二级学科

注：1.限填写除导师外本人是第一作者（第一专利权人等）或通讯作者的成果。

2.“学位类别”填“博士、硕士、学士”，“录取类型”填“全日制、非全日制”。

3.在本学科无学位授权点的，可填写相关学位点在校生成果。

Ⅳ　科学研究

Ⅳ-1科研项目数及经费情况

类别＼计数	2012年		2013年		2014年		2015年		2016年	
	项目数（个）	经费数（万元）	项目数（个）	经费数（万元）	项目数（个）	经费数（万元）	项目数（个）	经费数（万元）	项目数（个）	经费数（万元）
国家级项目	3	19.2	5	19	5	12.9	4	0	5	19
其他政府项目	2	0.5	7	5.3	12	11.5	19	6.3	20	30.65
非政府项目（横向项目）	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	5	19.7	12	24.3	17	24.4	23	6.3	25	49.65

目前承担科研项目		近五年纵向科研项目	
总数（项）	总经费数（万元）	总数（项）	总经费数（万元）
16	61.45	36	124.35

近五年国家级科研项目		近五年省部级科研项目数	
总数（项）	总经费数（万元）	总数（项）	总经费数（万元）
7	70.1	29	54.25

年师均科研项目数（项）	0.24	年师均科研经费总数（万元）	0.83	年师均纵向科研经费数（万元）	0.83

省部级及以上科研获奖数	3		
出版专著数	18	师均出版专著数	0.6
近五年公开发表学术论文总篇数	150	师均公开发表学术论文篇数	5

近五年来主持国家社科基金项目4项，到账经费57.8万元；教育部教育科学规划项目3项.到账经费12.3万元；。承担省部级项目29项，到帐经费54.25万元，均为纵向科研项目；本学科近五年师均纵向科研经费4.15万元；获省社科成果奖3项，出版专著18部，发表论文共150篇，其中在《外语学刊》、《语言学研究》等权威刊物（C刊）发表论文7篇，被全国中文核心期刊收录论文38篇，蒙文版核心期刊16篇。关于民族地区“三语”环境下外语习得的研究成果不断增加，形成了少数民族外语教育研究的鲜明特色；承担了内蒙古民族文化建设研究工程翻译项目3项，形成了较为突出的翻译研究特色；各项科研成果与少数民族（蒙古族）文学研究的发展联系十分紧密，其中俄罗斯生态文学研究以及俄中蒙生态文学对比研究独具地域特色。

注：本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

Ⅳ-2　近五年获得的省部级及以上代表性科研奖励（限填5项）					
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度
1	内蒙古自治区第五届哲学社会科学优秀成果政府奖；	二等	当代中国边疆·民族地区典型百村调查（内蒙古卷）	赵淑梅	2016
2	内蒙古自治区第五届哲学社会科学优秀成果政府奖；	三等	中、日、英、德四国大学生人际信任的跨文化研究	郭敏	2016
3	内蒙古自治区第五届哲学社会科学优秀成果政府奖；	三等	“新时期”蒙古族小说文化意识转变——信仰意识转变	初一	2016

注：同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

Ⅳ-3　近五年发表的代表性学术论文、专著（限填20项）					
序号	名　称	作者	时间	发表刊物/出版社	备注（限100字）
1	三语教师课堂语码转换结构类型与功能分布特征研究	吴白音那	2015-05	外语学刊	全国中文核心期刊，CSSCI期刊
2	内蒙古地区初中英语教师英、汉、蒙语码转换特征研究	吴白音那	2015-06	语言学研究	全国中文核心期刊，CSSCI期刊
3	三语教师课堂语码转换中介作用研究	吴白音那	201605	中国外语教育	全国中文核心期刊，CSSCI期刊
4	内蒙古地区俄罗斯民族语言生态的历史演变及现状	赵淑梅	201608	贵州民族研究	全国中文核心期刊，CSSCI期刊
5	额尔古纳地区俄罗斯族的丧葬习俗及其宗教文化内涵	赵淑梅	201211	内蒙古社会科学	全国中文核心期刊； CSSCI期刊
6	森林之魂与草原之灵	姚雅锐	201311	贵州社会科学	全国中文核心期刊，CSSCI期刊
7	日本数学书横排历史探源	徐喜平	201508	西北大学学报（自然科学版）	全国中文核心期刊，CSSCI期刊
8	宏观视域下高校外语翻译教学的嬗变与创新	赵淑梅	201511	黑龙江高教研究	全国中文核心期刊； CSSCI期刊（扩展版）
9	试析普里什文作品中蕴涵的生态良知	姚雅锐	2012-02	内蒙古大学学报（哲学社会科学版）	全国中文核心期刊
10	高校旅游英语任务型教学模式实证研究	刘霞光	201311	内蒙古师范大学学报（教育科学版）	全国中文核心期刊
11	东北边陲的俄罗斯民族村	赵淑梅	201209	社会科学文献出版社 ISBN 978-7-5097-3650-0	该书是国家社科基金项目“当代中国边疆民族地区典型百村调查（内蒙古卷）A2005-13）”的研究成果，获得内蒙古自治区第五届哲学社会科学优秀成果政府奖。

12	日语语法基础	赛音乌其拉图	201312	内蒙古人民出版社 ISBN 978-7-204-12734-4	该著作是一部蒙文版专著。该书交叉运用语言描写法和比较法，详细阐述了日语语法基础知识。为国内第一部蒙古文编写的日语语法著作。
13	英语口语交际策略论	刘霞光	201403	内蒙古人民出版社 ISBN 978-7-204-12811-2	该著作对于推进英语教学改革，注重学习者因素在语言学习中的重要作用，改进学习者的学习方法，提高学习效率等方面都具有一定的理论及实践意义。
14	内蒙古地区初中英语教师英、汉、蒙语码转换研究	吴白音那	201512	内蒙古教育出版社 ISBN 978-7-5569-00170-1	本著作重点探究了内蒙古自治区蒙古族中学英语教学中教师英、汉、蒙语码转换的分布特征、作用及影响因素。其研究结果对蒙古族学生英语教学，甚至我国少数民族外语教学中教师教学语言的选择和使用具有较好的实践意义和参考价值。
15	生态省思与生态自觉	姚雅锐	201412	内蒙古科学技术出版社 ISBN 978-7-5380-2505-7	该著作对我国蒙古族和俄罗斯生态文学创作意识，创作手法，宗教思想进行分别研究，并在此基础上进行比较探究，得出了两个民族生态文学创作的异同点，对我国生态文明建设具有启迪作用。
16	求同存异与文化自觉	姚雅锐	201412	内蒙古科学技术出版社 ISBN 978-7-5380-2504-0	该书是一部对俄罗斯文学与文化现象在中国的译介和传播的梳理和总结性的著作，其中首次介绍俄罗斯生态文学在中国的译介和传播及研究情况，为以后研究俄罗斯生态文学提供了有价值的参考资料。
17	大学基础英语课堂活动设计	赵晓军	2014-05	内蒙古科学技术出版社 ISBN978-7-5380-2408-1	该书根据大学生初学英语学生的特点，探讨了有效教学的理论与实践，设计了一系列游戏活动，寓教于乐，寓教于玩，使学生在轻松愉快的学习环境中跨越语言障碍，树立信心，取得进步，为大学英语教师提供了有价值的启迪和参考。
18	日语教学法研究	额阿里木苏	2016-11	辽宁民族出版社 ISBN 978-7-5497-0896-3	该著作是一部蒙文版专著，以内蒙古地区蒙授日语教学为基础，初步分析了蒙授日语教学的特点，较系统地介绍了日语教学法的基础理论和方法，并探讨了其在蒙授日语教学中的实际应用等问题，为日语学生和教师学习和掌握日语教学方法提供了借鉴和帮助。

19	网络环境下大学生英语自主学习主要障碍及模式构建	郭敏	2015-04	内蒙古大学出版社 ISBN 978-7-5665-0774-7	该书从自主学习和学习策略的理论基础出发，深入分析了网络环境下大学生英语自主学习的三大障碍并提出了新的英语自主学习模式。本书建构的自主学习模式为相关教学研究提供了一个全新的方法，可有效得提高大学生的英语自主学习能力。
20	家园翻译杂糅--对麦金斯顿小说中美国华裔流散者文化身份的研究	郑军	201403	陕西人民教育出版社 ISBN 978-7-5450-3072-3	该书是用英文撰写的一部专著，运用文化研究中的“流散批评”理论来解析美国著名华裔作家麦·金斯顿作品中的美国华裔文化属性建构问题。文中观点与结论对今后学界同仁继续深入研究麦·金斯顿的创作思想与小说主题具有一定参考价值。

注：限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

Ⅳ-4　近五年代表性成果转化或应用（限填10项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限100字）

注：限填近五年完成并转化/应用的成果，包括：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定及其他原创性研究成果等。

Ⅳ-5　近五年承担的代表性科研项目（限填10项）						
序号	名称（下达编号）	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账经费（万元）
1	基于对比语言学视角的蒙古语和日语语法范畴比较研究 16BYY182	国家社会科学基金	一般项目	201606-201912	赛音乌其拉图	19
2	蒙古族生态文学与俄罗斯生态文学比较研究　13BZW164	国家社会科学基金	一般项目	201311-201610	姚雅锐	16
3	三语环境下蒙古族大学生英语有效学习生成路径研究 BMA140038	国家社会科学基金	一般项目	201412-201812	赵晓军	10.8
4	中亚五国伊斯兰教发展趋向及对我国开放西北地区的影响08XSS002	国家社会科学基金	一般项目	200810-201310	郭永胜	12
5	“新时期”蒙古族小说多维审美形态 11YJC51014	教育部人文社会科学研究课题	一般项目	201110-201610	初一	6.3
6	内蒙古地区民族中小学双语教师专业发展模式探究 DMA120322	全国教育科学规划项目	教育部重点	201209-201406	塔娜	3
7	民族文化视野下的蒙古语授课初中英语课程革新研究 DMA130358	全国教育科学规划项目	教育部重点	201312-201612	呼和塔拉	3
8	内蒙古民族文化建设研究工程-翻译系列-《蒙古法典研究 MZWHF2014-017	内蒙古社科规划项目	专项	201410-201610	赛音乌其拉图	10
9	内蒙古民族文化建设研究工程-翻译系列-《中国征服王朝研究》MZWHF2016-13	内蒙古社科规划项目	专项	201610-201808	张金艳	10
10	内蒙古民族文化建设研究工程-翻译系列-《骑马民族的思想》MZWHF2016-09	内蒙古社科规划项目	专项	201610-201808	娜仁托娅	10

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

Ⅳ-6　近五年代表性艺术创作与展演				
Ⅳ-6-1　创作设计获奖（限填5项）				
序号	获奖作品/节目名称	所获奖项与等级	获奖时间	相关说明（限100字）（如：本单位主要获奖人及其贡献等）
Ⅳ-6-2　策划、举办或参加重要展演活动（限填5项）				
序号	展演作品/节目名称	展演名称	展演时间与地点	相关说明（限100字）（如：本单位主要参与人及其贡献等）
Ⅳ-6-3　其他方面（反映本学科创作、设计与展演水平的其他方面，限300字）				

注：本表仅限申请音乐与舞蹈学、戏剧与影视学、美术学、设计学学位授权点的单位填写。

V 培养环境与条件

V-1 近五年国际国内学术交流情况

计数 \ 项目	主办、承办国际或全国性学术年会（次）	在国内外重要学术会议上报告（次）	邀请境外专家讲座报告（次）	资助师生参加国际国内学术交流专项经费（万元）
累计	5	31	25	230
年均	1	6.2	5	46

V-1-1 近五年举办的主要国际国内学术会议（限填5项）

会议名称	主办或承办时间	参会人员	
		总人数	境外人员数
全国师范院校外国语学院（系）院长（主任）联席会议	2015-07	90	0
内蒙古自治区儿童权益保护与基础教育改革国际研讨会	2015-06	40	4
内蒙古自治区高等教育学会外语教学研究分会日语学术年会2012	2012-11	32	2
内蒙古自治区高等教育学会外语教学研究分会日语学术年会2014	2014-11	30	2
内蒙古自治区高等教育学会外语教学研究分会日语学术年会2016	2016-12	30	1

V-1-2 近五年在国内外重要学术会议上报告情况（限填10项）

序号	报告名称	会议名称及地点	报告人	报告类型	报告时间
1	神话与哲学的互渗 ------论蒙古族作家满都麦生态哲学作品中的神话情结	纪念阿斯塔菲耶夫诞辰90周年俄韩国际语言学术研讨会纪要 地点：俄罗斯克拉斯诺亚尔斯克阿斯塔菲耶夫国立师范大学	姚雅锐	大会报告	2014-07
2	走向发挥长处的高等教育国际化	东亚高等教育国际化伙计学术专题研讨 地点：日本东北大学	宝力朝鲁	大会报告	2013-03
3	Comparison of Foreign Language Education Policy between Australia and China Since the 1980s	在华澳大利亚研究基金会第四届会议：可持续性：社会与环境问题 地点：中山大学	武海燕	大会报告	2016-11
4	文学翻译中的文化翻译-由《鲍鱼的故事》引发的对比与思考	首届澳大利亚文学翻译论坛 地点：北京	那日苏	大会报告	2016-10
5	探求精准脱贫的教育途径：高中英语课堂设计与评价	全国第二届民族地区英语教育高层论坛 地点：贵州兴义民族师范学院	呼和塔拉	大会报告	2016-12
6	从互文性的视角探索狼图腾的英语翻译	2012年国际研究生会议-翻译研究的视角和方法 地点：香港浸会大学	李慧敏	分会报告	2012-05
7	在不同文化交流中的俄语和文学	纪念阿斯塔菲耶夫诞辰92周年学术研讨会 地点：俄罗斯克拉斯诺亚尔斯克阿斯塔菲耶夫国立师范大学	姚雅锐	分会报告	2016-04

8	交际英语课程教材的使用：体会和建议	全国高校英语专业教学改革与发展学术研讨会 地点：北京	武海燕	分会报告	2015-11
9	近30年中国俄语口译教学研究的发展与现状	第六届全国俄语翻译教学与研究研讨会 地点：辽宁大学	赵淑梅	分会报告	2012-09
10	内蒙古民族学校“民族语-汉语-英语”双语教育的现状及存在问题分析	2012教育高层论坛：全球化竞争力，社会正义与教育功能研讨会 地点：台湾	塔娜	分会报告	2012-03

注：“报告类型”填“大会报告”和“分会报告”。

V-2 可用于本一级学科点研究生培养的教学/科研支撑

V-2-1 图书资料情况

中文藏书（万册）	外文藏书（万册）	订阅国内专业期刊（种）	订阅国外专业期刊（种）	中文数据库数（个）	外文数据库数（个）	电子期刊读物（种）
162.2	10.26	33	64	73	2	0

V-2-2 代表性重点实验室、基地、中心、重点学科、卓越计划等平台（限填5项）

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	自治区重点培育学科；	外国语言学及应用语言学	内蒙古教育厅	2008-06
2	内蒙古自治区级科研中心；	内蒙古儿童发展与保护教育 研究中心	内蒙古教育厅	2014-06
3	校级科研中心；	外语教师教育研究中心	内蒙古师范大学	2009-06
4	校级科研中心；	澳大利亚研究中心	内蒙古师范大学	2015-06
5	校级科研中心；	翻译研究中心	内蒙古师范大学	2013-06

V-2-3 仪器设备情况

仪器设备总值（万元）	1077.86	实验室总面积（㎡）	1617	最大实验室面积（㎡）	220

V-2-4 其他支撑条件简况（按各学科申请基本条件填写，限200字）

本学科点现有同声传译实验室、外语语料库实验室、语言教学实训室、多语种外语卫星同步电视系统、外语自主学习中心，外语教学语音实验室功能齐全，数量充足，能够保证本学科点研究生教学和科研工作。外国语学院图书分馆藏书1.5万册，其中外文原版图书5255册，国内国际权威学术期刊资源丰富。本学科点专任教师队伍中有导师21人，有丰富的指导研究生以及教学和管理经验。学风和学术道德制度健全，培养和管理规章制度、奖助体系完善。

注：1.同一重点实验室/基地/中心有多种冠名的，不重复填写。

2.“批准部门”应与批文公章一致。

学位授予单位学位评定委员会审核意见：

外国语言文学一级学科是我校的传统优势和基础学科，对自治区对外文化交流、教育和社会发展以及高层次人才培养具有重要作用，对我校学科建设与发展具有重要意义。该一级学科研究方向明确且稳定，在学科队伍、人才培养、科学研究、对外学术交流、支撑条件和社会服务等方面均已达到国务院学位委员会制定的一级学科硕士学位授权点的基本条件。

经我校第十三届学位评定委员会第一次会议审议并表决通过，同意推荐申请一级学科硕士学位授权点。

主席：　　（学位评定委员会章）

年　　月　　日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表：　　（单位公章）

年　　月　　日